附件2：

**2018年四川省普通高校体育专业学生说课比赛评分细则**

**（**适用于体育术科课和体育理论课**）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指 标** | | **标 准** | **分值** | **评分等级** | | |
| **优** | **良** | **中** |
| **指导思想与教学目标** | | 教学指导思想明确；教学目标明确、具体。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
| **教材分析** | | 教材分析准确，教学重点、难点突出。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
| **学情分析与效果预计** | | 学情分析准确；教学效果预计符合教学要求和学生特点。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
| **教**  **学**  **过**  **程** | **结构与时间** | 教学结构设计科学；时间分配合理。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
| **教学内容** | 教学内容安排合理；学练（学思）结合合理、密度适当。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
| **教学组织** | 教学组织形式多样、合理有效；师生互动高效。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
| **教学方法**  **与手段** | 教学方法运用得当，利于教学重点、难点的突破，利于教学目标的达成；充分利用教学资源（场地器材、教学手段等）。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
| **教学特色** | | 教学设计、结构、方法、手段、语言运用等方面有特色、有创新。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
| **课 件** | | 总体设计科学、结构合理、重点突出、多媒体（音频、视频等）运用适当、整体效果好，便于教学。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
| **其他基本素质** | | 1.仪表大方、着装规范。  2.普通话标准，语言表达准确简炼。 | 10 | 9－10 | 8－8.9 | 7－7.9 |
|  | | **总 分** | **100** | | | |